



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Estudio de plan estratégico institucional y liderazgo
institucional del Instituto Superior Pedagógico Marcos
Duran Martel, Huánuco - 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Planificación Estratégica y Proyectos de Inversión en
Educación

AUTOR

Rocío del Milagro ARAUJO MARÍN

ASESOR

Mg. Elí Romeo CARRILLO VÁSQUEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Araujo, R. (2016). *Estudio de plan estratégico institucional y liderazgo institucional del Instituto Superior Pedagógico Marcos Duran Martel, Huánuco - 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

935



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA ROCÍO DEL MILAGRO ARAUJO MARÍN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EDUCACIÓN

156

En la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de febrero del 2016, siendo 09:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ (Asesor), el Dr. JOSÉ SEGUNDO NIÑO MONTERO (Jurado Informante), el Dr. LUCIO M. VALER LOPERA (Jurado Informante) y el Mg. DANTE M. MACAZANA FERNÁNDEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **ESTUDIO DE PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL Y LIDERAZGO INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO MARCOS DURAN MARTEL, HUÁNUCO - 2015** que presenta la graduanda doña **ROCÍO DEL MILAGRO ARAUJO MARÍN**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Planificación Estratégica y Proyectos de Inversión en Educación.

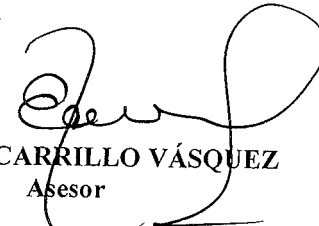
Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ (Asesor), el Dr. JOSÉ SEGUNDO NIÑO MONTERO (Jurado Informante), el Dr. LUCIO M. VALER LOPERA (Jurado Informante)

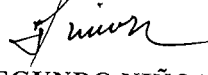
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de


Bueno (16) Dieciseis

Como testimonio del acto que culminó a las 10:00 am horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña **ROCÍO DEL MILAGRO ARAUJO MARÍN**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Planificación Estratégica y Proyectos de Inversión en Educación.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ
Asesor


Dr. JOSÉ SEGUNDO NIÑO MONTERO
Jurado Informante


Dr. LUCIO M. VALER LOPERA
Jurado Informante


Mg. DANTE M. MACAZANA FERNÁNDEZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente tesis tiene por finalidad demostrar la importancia del plan estratégico institucional y como este influye en desarrollar el liderazgo institucional como un conjunto de ideas de gestión organizacional y su metodología, como un instrumento que permite lograr también el desarrollo de objetivos netamente educativos y de formación personal altamente complejos y de largo plazo, lo que permitiría pasar del planteamiento teórico y paradigmático educativo, a su concreción en diferentes planos de gestión del Instituto Superior Pedagógico Marcos Duran Martel, Huánuco.

El presente trabajo está definido como un estudio que ayude a las instituciones educativas y sus gestores o directivos a reconocer los beneficios y problemas que el uso de la herramienta de gestión denominada plan estratégico produce en los centros educativos en los que se aplica, tanto en el logro de los objetivos a largo plazo como en los planes de acción anuales, y en sus posibilidades de ser el instrumento diseñar las estrategias de cohesión de personal a tiempo completo.

El estudio se focaliza en un análisis de caso como es el de la Universidad Científica del Sur en Lima en los años 2009 – 2010.

Palabras clave: Plan estratégico, propuesta educativa, identidad educativa, humanismo, liderazgo institucional.

ABSTRACT

This thesis aims to demonstrate the importance of institutional strategic plan and how it impacts on developing the institutional leadership as a set of organizational management ideas and methodology as a tool to achieve development also purely educational objectives and training highly complex and long-term staff, which would pass the theoretical and educational paradigmatic approach to their implementation at different levels of management Pedagogical Institute Marcos Duran Martel, Huánuco.

The present work is defined as a study that helps educational institutions and their managers or executives to recognize the benefits and problems that the use of the management tool called strategic plan occurs in schools where it is applied in both the achievement of long term objectives and annual action plans, and their chances of being the instrument design strategies cohesion full-time staff.

The study focuses on a case study as it is the Southern Scientific University in Lima in the years 2009-2010.

Keywords: Strategic Plan, educational approach, educational identity, humanism, institutional leadership.